

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Prvi ciklus	
	Naziv studijskog programa		Fizika u obrazovanju	
Naziv predmeta	PEDAGOGIJA			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
POT3412	I	OBAVEZNI	4	2+2
Nosilac programa				
Cilj i očekivani ishodi učenja	Cilj predmeta je pružiti studentima temeljna znanja iz nauke o odgoju, pomoći im da naučno utemeljeno artikuliraju svoj pedagoški jezik i mišljenje.			
Sadržaj predmeta				
<p>Nauka o odgoju: sistem disciplina, pedagoška učenja, nučno – teoretski koncepti.  Bloomov taksonomski model razvoja kognitivnog i afektivnog područja ličnosti.  Antropološki pogledi na odgoj, i pogled na vrijednosne sustave  Kompetencije uspješnog nastavnika i njegov autritet  Odnosi autoriteta i odgoja i upravljanje razredom pomoću autoriteta.  Komunikacija – fenomen sporazumijevanja ljudi.  Terepeutska-empatična tehnika komunikacije Thomasa Gordona  Prvi test  Interakcijsko – komunikacijski aspekt rukovođenja školom  Čovjekova otvorenost za svijest (postavke pedagoškog optimizma i pedagoškog pesimizma)  Temeljna odgojna područja u pedagogiji  Relevantni pristupi odgoju moralnosti (Kolbergov...)  Procesi odgoja u procesu kulture  Intrdisciplinarnost i znanstvena autonomija  Drugi test</p>				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Predavanja i vježbe	60	Način vrednovanja	Bodovi	Uslov
Literatura - čitanje	10	Pohađanje nastave	10	7
Seminari	10	Angažman na nastavi	10	6
Priprema ispita	20	Test I	30	16
Ukupno	100	Završni ispit	50	26
		Ukupno	100	
Literatura				
<p>1. Ćatić,R, Stevanović,M. (2003) Pedagogija. PF, Zenica  2. Nurković,H, Lukaš, M. (2016) Aspekti razrednog menadžmenta. PMF.Sarajevo  3. Ćatić,R. (2006) Elementi savremene pedagogije.PF. Zenica  <b>Preporučena literatura:</b>  Vukasović, A, (1999) HKZ Zagreb  Mušanović, M, Lukaš, M. (2011) Rijeka, Osnove pedagogije</p>				
Napomene				