

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Prvi ciklus	
	Naziv studijskog programa		Fizika u obrazovanju	
Naziv predmeta	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
POT4412	II	OBAVEZNI	4	2+2
Nosilac programa				
Cilj i očekivani ishodi učenja	Upoznavanje studenata sa predmetom izučavanja edukacijske psihologije te njenim metodama i tehnikama istraživanja. Studenti će usvojiti osnovna znanja o teorijskim pristupima učenju i njihovoj primjeni u razredu. Prepoznat će važnost interakcije učenik-nastavnik za uspješnost procesa učenja. Moći će planirati i primjenjivati postupke za poticanje motivacije za učenje uz preveniranje nediscipline u razredu te modifikaciju nepoželjnih oblika ponašanja kod učenika. Očekuje se da steknu znanja o djeci s posebnim potrebama te da ovladaju evaluacijom obrazovnog procesa. Spoznaje stečene u okviru ovog predmeta moći će primijeniti u odgojno-obrazovnom radu.			
Sadržaj predmeta				
Uvod u edukacijsku psihologiju; Metode i tehnike istraživanja u edukacijskoj psihologiji; Proces učenja i pamćenje; Pojave koje prate učenje; Faktori učenja i pamćenja; Razlike u učenju; Motivacija; Prvi test; Upravljanje razredom; Disciplina u školi; Suradnja sa roditeljima; Učenici sa posebnim potrebama; Daroviti učenici; Evaluacija obrazovnog procesa; Drugi test.				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Predavanja i vježbe	60	Način vrednovanja	Bodovi	Uslov
Literatura - čitanje	10	Pohađanje nastave	10	7
Priprema ispita	20	Angažman na nastavi	10	6
Ostalo	10	Testovi tokom kursa	30	16
Ukupno	100	Završni ispit	50	26
		Ukupno	100	
Literatura				
<p>1. Andrilović, V. & Čudina-Obradović, M. (1996). <i>Psihologija učenja i nastave</i>, IVdopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>2. Grgin, T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>3. Vizek, V.V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. & Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP.</p> <p>4. Andrilović, V. (1991). <i>Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Dopunska literatura:</p> <p>- Bošnjak, B. (1985). <i>Drugo lice škole: istraživanja razredno- nastavnog ozračja</i>. Alinea, Zagreb.</p> <p>- Brdar, I. & Rijavec, M. (1998). <i>Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu</i>. Zagreb: IEP.</p> <p>- Kocijan-Hercigonja, D. (1999). <i>Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>- Mustić, V. (1996). <i>Rad sa učenicima s teškoćama u razvoju i osnovnoj školi: priručnik za prosvjetne djelatnike</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p>				
Napomene				