

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Drugi ciklus	
	Naziv studijskog programa		Fizika u obrazovanju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ PSIHLOGIJE			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
<b>P0T9411</b>	<b>III</b>	<b>OBAVEZNI</b>	<b>4</b>	<b>2+1</b>
Nosilac programa				
Cilj i očekivani ishodi učenja	<p>Sticanje temeljnih znanja iz psihologije i razvijanje odgovarajućih vještina, važnih u procesu izvođenja nastave iz fizike..</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanja o psihološkim dimenzijama učenja i podučavanja fizike.</li> <li>• Korištenje stečenih znanja i razvijene vještine s ciljem kvalitetnije organizacije nastave fizike.</li> <li>• Integriracija stečenih znanja iz psihologije sa znanjima iz didaktike i drugih srodnih predmeta u cilju kvalitetnijeg rada u nastavi fizike</li> </ul>			
Sadržaj predmeta				
<p>Temeljna obilježja psihologije kao nauke. Psihologija i druge nauke.</p> <p>Učenje. Teorije učenja i njihova primjena u školskom kontekstu.</p> <p>Pamćenje. Strukture i procesi pamćenja. Metode unapređenja pamćenja. Organizacija deklarativnog i nedeklarativnog znanja.</p> <p>Mišljenje. Rješavanje problema. Kreativnost.</p> <p>Inteligencija. Vrste inteligencije. Individualne razlike u inteligenciji.</p> <p>Motivacija. Primjena teorija motivacije u školskom kontekstu</p> <p>Teorije emocija. Emocije u školskom kontekstu.</p> <p>Teorije ličnosti. Razvoj ličnosti. Razlike u kognitivnim sposobnostima i crtama ličnosti kod djece školskog uzrasta.</p> <p>Uvod u razvojnu psihologiju. Biološki i okolinski faktori razvoja. Ekološki model razvoja.</p> <p>Komunikacijski proces. Interpersonalna komunikacija.. Komunikacijski obrasci u razredu.</p> <p>Podučavanje. Metode poučavanja.</p> <p>Grupe. Razred kao grupa (upravljanje razredom, dinamika u razredu).</p> <p>Stres u školskom okruženju. Stres kod nastavnika</p>				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Predavanja i vježbe	45	Način vrednovanja	Bodovi	
Priprema ispita	55	Aktivnost na nastavi	10	
		Seminarski radovi	40	
Ukupno	100	Završni ispit	50	
		Ukupno	100	
Literatura				
<p>Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>, Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn &amp; Bacon, Boston.</p>				
Napomene				