

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|-----|
| Studijski program | Vrsta studija (ciklus) | | Prvi ciklus | |
| | Naziv studijskog programa | | Fizika u obrazovanju | |
| Naziv predmeta | METODIKA NASTAVE FIZIKE II | | | |
| Šifra predmeta | Semestar | Status predmeta | ECTS bodovi | P+V |
| PED6612 | IV | OBAVEZNI | 5 | 4+2 |
| Nosilac programa | | | | |
| Cilj i očekivani ishodi učenja | Cilj predmeta sastoji se u razvijanju znanja, vještina, stavova i vrijednosti bitnih za kvalitetno obnašanje poziva nastavnika fizike. | | | |
| | Ishodi učenja: <div><div>1. Navodi i opisuje najbitnije zakonske i podzakonske akte kojima je regulirano obrazovanje u Kantonu Sarajevo, te demonstrira sposobnost vođenja pedagoške dokumentacije.</div><div>2. Evaluira nastavne programe i udžbenike iz fizike, te locira raznovrsne resurse koji potencijalno pomažu u planiranju i implementiranju nastave fizike.</div><div>3. Vršiti didaktičku elementarizaciju određenog koncepta služeći se raznovrsnim metodama i nastavnim tehnologijama, te kreira plan časa zasnovan na 5 E modelu.</div><div>4. Opisuje najbitnije metodičke smjernice koje se odnose na tematiku domaće zadaće u nastavi fizike, te kreira test za datu nastavnu temu.</div><div>5. Kreira godišnji i mjesečni plan rada, kao i pripremu za nastavni čas.</div><div>6. Demonstrira suvereno vladanje sadržajima iz aktualnih programa fizike za osnovnu i srednju školu, te implementira i analizira časove fizike.</div></div> | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | |
| Struktura obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini. Zakonska i podzakonska regulativa u oblasti obrazovanja. | | | | |
| Uloga fizike na različitim nivoima obrazovanja. Nastavni planovi i programi u Kantonu Sarajevo. | | | | |
| Udžbenici fizike na lokalnom i međunarodnom nivou. Resursi za obogaćivanje nastave fizike. | | | | |
| Didaktička elementarizacija. | | | | |
| Deduktivne i induktivne nastavne metode. 5 E model. | | | | |
| Kreiranje multimedijalnih prezentacija. | | | | |
| Vrednovanje učeničkih postignuća iz fizike. Razvijanje testa. Domaća zadaća u nastavi fizike. | | | | |
| Makroplaniranje i mikroplaniranje u nastavi fizike. | | | | |
| Evaluacija nastave fizike. | | | | |
| Implementacija i analiza časova iz fizike. | | | | |
| Opterećenje studenta (sati) | | Provjera znanja i ocjenjivanje | | |
| Predavanja i vježbe | 90 | Način vrednovanja | Bodovi | |
| Priprema ispita | 35 | Portfolio | 20 | |
| | | Parcijalni ispiti | 40 | |
| | | Završni ispit | 40 | |
| Ukupno | 125 | | | |
| | | Ukupno | 100 | |
| Literatura | | | | |
| <div><div>1. Muratović, H., Mešić, V. (2009). <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi fizike</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet.</div><div>2. Mešić, V. (2015). <i>Uvod u didaktiku fizike</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet.</div><div>3. Mattes, W. (2007). <i>Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</div></div> | | | | |
| Napomene | | | | |
| | | | | |