

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Drugi ciklus	
	Naziv studijskog programa		Fizika u obrazovanju	
Naziv predmeta	INKLUZIJA U NASTAVI FIZIKE			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
PED7311	I	OBAVEZNI	3	2+1
Nosilac programa				
Cilj i očekivani ishodi učenja	<p>Cilj predmeta sastoji se u razvijanju znanja, vještina i stavova bitnih za kvalitetno implementiranje inkluzije u nastavi fizike.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objašnjava pojmove diferencijacije nastave i inkluzije. 2. Opisuje strategije identificiranja učenika sa posebnim potrebama i razvija individualizirani obrazovni program. 3. Navodi opšte preporuke za kreiranje inkluzivne nastave. 4. Opisuje načine prilagođavanja nastave fizike učenicima sa različitim kategorijama potreba. 5. Vodi portfolio kojim dokumentuje razvijanje vještine planiranja, provođenja i analiziranja inkluzivne nastave fizike. 			
Sadržaj predmeta				
<p>Diferencijacija nastave fizike. Pojam inkluzije. Identifikacija učenika sa posebnim potrebama. Razvijanje individualiziranog obrazovnog programa. Partnerstvo porodica-škola u kontekstu inkluzivnog obrazovanja.</p> <p>Opšte preporuke za implementiranje inkluzivne nastave. INCLUDE strategija.</p> <p>Specifične poteškoće u učenju. Komunikacijske poteškoće. Mentalna retardacija.</p> <p>Emocionalni poremećaji i poremećaji u ponašanju. Poremećaj hiperaktivnosti i deficit pažnje. Poremećaji iz autističnog spektra. Oštećenje sluha. Oštećenje vida. Tjelesni invaliditet.</p> <p>Potrebe učenika nadarenih za fiziku.</p> <p>Vremensko i prostorno planiranje. Učenje jednih od drugih. Vrednovanje znanja.</p> <p>Strategije uspostavljanja produktivne razredne atmosfere. Strategije za pospješivanje motivacije, pažnje i pamćenja. Moderne tehnologije u inkluzivnoj nastavi.</p> <p>Preporuke za provođenje aktivnosti u inkluzivnoj nastavi fizike. Vršenje promatranja, klasificiranja i mjerenja. Obrada podataka. Učenje putem otkrića. Aktivnosti u oblasti elektriciteta i magnetizma. Aktivnosti u oblasti mehanike. Aktivnosti u oblasti talasnog kretanja (zvuk, svjetlost, boje). Aktivnosti u oblasti građe tvari.</p>				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Predavanja i vježbe	45	Način vrednovanja	Bodovi	
Priprema ispita	30	Portfolio	15	
		Parcijalni ispit	35	
		Završni ispit	50	
Ukupno	75			
		Ukupno	100	
Literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muratović, H., Mešić, V. (2009). <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi fizike</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet. 2. Friend, M., Bursuck, W. D. (2012). <i>Including Students with Special Needs: A Practical Guide for Classroom Teachers</i>. Boston, MA: Pearson. 3. Brigham, F. J., Scruggs, T. E., & Mastropieri, M. A. (2011). Science education and students with learning disabilities. <i>Learning Disabilities Research & Practice</i>, 26(4), 223-232. 4. Mastropieri, M. A., & Scruggs, T. E. (1993). <i>A Practical Guide for Teaching Science to Students with Special Needs in Inclusive Settings</i>. West Lafayette, IN: Pro-ed. 5. STC (2015). <i>Unapređenje obrazovnog sistema u oblasti primjene inkluzivnih principa poučavanja – publikacija stručnih radova i izlaganja sa stručnog simpozijuma</i>. Sarajevo: Save the Children. 				
Napomene				