

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Drugi ciklus	
	Naziv studijskog programa		Fizika u obrazovanju	
Naziv predmeta	AKTIVNO UČENJE U NASTAVI FIZIKE			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
<b>PED0411</b>	<b>I ili II</b>	<b>IZBORNI</b>	<b>4</b>	<b>2+2</b>
Nosilac programa				
Cilj i očekivani ishodi učenja	<p>Cilj ovog predmeta sastoji se u dodatnom osposobljavanju studenata za korištenje metoda aktivnog učenja u nastavi fizike.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluiraju potencijale raznovrsnih nastavnih metoda.</li> <li>2. Identificiraju faktore koji utiču na efikasnost implementiranja metoda aktivnog učenja u nastavi fizike.</li> <li>3. Samostalno planiraju i implementiraju raznovrsne pristupe nastavi fizike, utemeljene na korištenju metoda aktivnog učenja.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta				
<p>Temeljni principi psihologije učenja. Model nastavnog okruženja. Uloga nastavnika u kreiranju nastavnog okruženja koje podstiče aktivno učenje. Korištenje metoda aktivnog učenja u raznovrsnim odgojno-obrazovnim kontekstima. Pregled etabliranih metoda aktivnog učenja u nastavi fizike. Istraživačka nastava. Problemska nastava i učenje pomoću slučajeva. Projektna nastava. Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi zasnovanoj na korištenju metoda aktivnog učenja.</p>				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Predavanja i vježbe	60	Način vrednovanja	Bodovi	
Priprema ispita	40	Parcijalni ispit	30	
		Ogledni sat	30	
		Završni ispit	40	
Ukupno	100			
		Ukupno	100	
Literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mešić, V. (2015). Uvod u didaktiku fizike. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet.</li> <li>2. Mattes, W. (2007). <i>Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</li> <li>3. Michael, J.A., &amp; Modell, H.I. (2003). <i>Active learning in secondary and college science classrooms</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.</li> <li>4. Bass, J. L., Contant, T. L., &amp; Carin, A. A. (2014). <i>Teaching Science Through Inquiry and Investigation</i>. Boston: Pearson.</li> <li>5. Odabrani članci iz časopisa posvećenih fizici u obrazovanju.</li> </ol>				
Napomene				